

進修院校(假日班)通識選修課程大綱

人文藝術領域

◎古典音樂賞析

學分數／時數：2／2

課程介紹：

以音樂、美術和舞蹈為主音樂：聆聽種種不同之音樂，以漸進方式，了解音樂的基本要素及結構。介紹古今中外音樂家作品，建立學生對各不同類型音樂的認知，增進對音樂的理解，激發學生對音樂興趣。藉由生活週遭之音樂，提昇欣賞音樂之品味，拓展生活樂趣。美術：讓學生能夠欣賞各類型的現代藝術以及了解現代藝術理念的發展。讓學生了解藝術精神和思考模式以及藝術品的結構。藉由視覺藝術和舞蹈的表現中，發覺事事物物中有許多不同的角度，進一步發揮創造的想像力。

教學方法 1：講授、討論與書面報告並行

教學方法 2：MTV 欣賞、CD 聆聽、樂器示範、現場音樂會、分組討論報告

教學資源：有效運用投影片、幻燈片、錄影帶

教學相關配合事項：欣賞學校或校外所主辦的音樂會

成績評定項目及所占百分比：

平時成績 40%、期中考 30%、期末考 30%

教科書及參考書目錄：自編講義

社會科學領域

◎非政府組織概論

學分數／時數：2／2

課程介紹：

科目內容概述：(講授內容，分為法律制度及生活法律實例分析兩大部分)

二十世紀晚期由於意識形態藩籬突破，戰爭與和平不再是國際關係的唯一焦點，舉凡環境保護、愛滋病、人道救援等已成為國際各界探討焦點，非政府組織再這些議題上扮演更積極更重要之角色。因此，本課程主要是介紹非政府組織(Non-governmental organization, NGO)的發展與趨勢，由於非政府組織不但具有非官方和民間性質，亦是非營利機構，其角色與功能是要在傳統政府官方溝通管道之外，另行建構一種「以人為本」的民間交流活動，現階段 NGO 所扮演的角色，已經跨越國界，逐漸建構出一種國際網絡關係。本課程擬針對課程主題，藉由 NGO 實踐理論的析探，並以國內外相關 NGO 個案作探討，讓學習者能夠將理論與實務作結合，對於非政府組織運作有更深入的了解，進而願意支持或投入非政府組織的行列，關懷環境並能肯定自己。

教學目標（分知識、技能、人格發展等三項敘述）：

第一單元：課非政府組織定義、分類、理論基礎、功能、角色、能力等

第二單元：聯合國與非政府組織運作、國際間非政府組織的發展與活動趨勢、全球化與全球治理中非政府組織的運作

第三單元：台灣非政府組織國際參與的經驗與做法：倡議型組織、服務型組織、其他型組織；台灣參與國際非政府組織的策略：網絡策略、個案說明

第四單元：永續理想主義：創新財務策略與非政府組織對公民社會發展的貢獻、強化南半球 NGO 能力、台灣 NGO 與國際社會改革、個案舉例

第五單元：NGO 與智庫、環保、兩性平權議題、個案說明

第六單元：NGO 與人權、台灣人權新願景、國際開發援助、國際醫療合作、個案舉例

第七單元：美國、歐盟、日本的 NGO 運作

第八單元：台灣外交與 NGO 發展分析、安全議題

教學方法：(講授、討論與書面報告並行)

(一) 指定閱讀：配合每週上課議題閱讀文章，以利課程進行討論。

(二) 教師講授。

(三) 綜合討論：全班共分成 5 人一小組，針對每週課程議題，以溝通方式，表達自己的意見，並接受他人創意的觀點。

成績評定項目及所占百分比：

(一) 課堂表現：40% (出席率 15%、綜合討論 10%、每組的文章導讀教學 15%)

(二) 期中考試：30%

(三) 期末報告：30%

自然科學領域

◎科技與人生

學分數／時數：2／2

課程介紹：

這門課可歸納為以下四大類：

- 1、文化、科學與科技的發展與關係。
- 2、雷射及電漿發展與人生。
- 3、電腦的教育：包括通訊網路。
- 4、冷戰與熱戰。
- 5、科技與建築、交通建設演變。

教學目標：

知識方面：雷射原理及應用、電漿原理及應用、電腦基本架構與功能、衛星定位系統原理。

鋼構於房屋、抗震、橋架之原理。

技能方面：雷射電漿之安全防護，高壓電使用安全防護、鋼材機械性質與非破壞檢驗。

人格發展：培養學生提高科技素質，使理論與實際應用之配合，實事求是之科學態度；不怕困難、主動進取的探索精神，克服困難，在學習中互助合作，分享探索的學習心得。

生命倫理與環境關懷領域

◎人文與環境關懷

學分數／時數：2／2

科目內容概述：

本科目的教學內容從基本生態學角度出發，探討人類與環境之間的相互關係，從而介紹人類文化對環境的影響與衝擊及大自然對人類不當對待地球所產生的反撲，包括人口問題與糧食開發、土地利用與資源耗竭、水土保持與森林維護、生物多樣性與大滅絕、溫室效應與全球氣候變遷、環境污染與防治、城市發展與古蹟保存維護等，並藉由單元討論及分組報告，進而養成同學對於環境問題的深入探討與團隊合作的默契。

教學目標（分知識、技能、人格發展等三項敘述）：

人類文化與科學技術的發展，在求得舒適生活的同時，也使得地球的資源持續不斷的消耗，這些使人類方便的科學技術當中，造成了對環境的嚴重破壞，如為了防治作物病蟲害而使用大量的殺蟲劑、殺菌劑等化學合成藥劑，使土壤劣化之外，也造成此類毒物在生物體內的累積；人類對於熱帶雨林的過度開發，除造成生物多樣性的消失，連帶加速了全球氣候變遷的速度；空氣污染所形成的化學煙霧與雨水結合後，形成的酸雨對建築物及人類的影響；作物單一品種化的後果及環保型的農藥－生物製劑的開發。本課程的教學目標主要在於協助學生了解人類在發展過程中對地球所造成的影響及人類的補救方法。進而內化環保觀念成為具有環境永續概念並身體力行的地球公民。