# 表 A8通識及專業理論課程綱要表

|  |
| --- |
| **系科名稱： 通識教育中心**  |
| **通識科目名稱：服務學習教育** **英文科目名稱：** Service Learning |
| **學年、學期、學分數：** | **2** |
| **必修■ 選修□** |
| **先修科目或先備能力：** |
| **校核心能力** | **關懷服務** | **溝通合作** | **國際理解** | **自主學習** | **專業職能** | **創新實務** | **資訊總整** | **問題解決** |
| **百分比** | 40% | 30% | 10% | 20% |  |  |  |  |
| **一般核心能力** | G1.1 | G1.2 | G1.3 | G2.1 | G2.2 | G3.1 | G3.2 | G4.1 | G4.2 | G5.1 | G5.2 | G6.1 | G6.2 | G7.1 | G7.2 | G8.1 | G8.2 |
| **百分比** | 30% | 30% | 40% | 50% | 50% | 20% | 80% | 40% | 60% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **教學目標：** 認知: 必修零分課程，實施對象為日間部學生(含轉學生，不含研究生) ，轉學生倘於他校曾修習服務學習教育及格者得抵免，凡參加以上活動、研習及服務者，請檢附相關簽陳及活動企劃或相關證明資料，如研習證書、服務名冊、簽到表等，並須由服務學習中心審核確認。本課程之服務學習地點以社福機構、非營利組織為主。情意: 為落實校訓「力學行仁」之辦學理念，「大仁大愛、普世價值」之治校精神，提升生命品質。技能: 培養學生之公民能力，使學生在服務學習中建立正確之價值觀，養成學生負責之態度及關懷社會之人生觀。 |
| **教材大網：** |
| **單元主題** | **內容綱要** | **教學參考節數** | **備註** |
| **主題一** | 參與校內外研習活動36%：凡參加校內外研習、講座、專題演講，校內外舉辦比賽及各項動、靜態活動(如校際比賽、藝文表演欣賞等)。 |  |  |
| **主題二** | 參與校內外服務54%：凡參加校內外志工服務者(須有對方證明，不得與其他單位重複登記)，每小時可獲1%，校內服務至少需獲12%，校外服務最少20%。 |  |  |
| **主題三** | .反思報告及自我評量4-10%。 |  |  |
| ※單元主題：為各項核心能力之彙整※內容網要：為各項核心能力指標即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表A6中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現※三者之關係：教學目標＞單元主題＞內容網要 |
| **檢核項目** | **是否符合** |
| 1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性4.除了表A6所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科 | 是**■** 否🞏是**■** 否🞏是**■** 否🞏是**■** 否🞏 |

**填表說明:**

* 1. 將一般及專業理論課程科目名稱、上課時數及學分數填入本表。
	2. 欲達成本科目之教學目標，應在大專程度範圍內將其系統知識加入，以成為一門完整學科。例如：要學會乘除則應加入加減之運算的知能才能成為一門完整的學科。
	3. 應考慮知識體系(學科)完整性並依學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性等特性將表A6中的各該科目應包括之知能填入內容綱要欄中，並擬訂綱要名稱或單元名稱並確立教學目標。